

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito  
Agli Atti

Oggetto: **Decreto per il conferimento di incarichi individuali a n. 15 docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento, n. 16 docenti Esperti per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento, n. 8 Esperti e n. 8 Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curriculari.**

Figure da incaricare per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 2 febbraio 2024, n. 19 - nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Titolo del progetto: "Una scuola di tutti per tutti".

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48151

CUP: J41I24000350006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO, in particolare, l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»,

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** in particolare l’art. 43 comma 3 del D. I. n. 129/2018 il quale dispone che “è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

**VISTI** inoltre gli artt. 44 comma 4 e 45 comma 2 lett. h) concernenti l’attività negoziale che consentono al Dirigente Scolastico la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il Regolamento interno per l’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

**VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla Legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021 n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

**VISTO** il Decreto Legge 10 settembre 2021 n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021 n. 156, recante “*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le “*opzioni di costo semplificate*” previste dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021 n. 152, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021 n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

**VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022 n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Decreto Legge 11 novembre 2022 n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

**VISTO** il Decreto Legge 24 febbraio 2023 n. 13, convertito, con modificazioni, dalla Legge 21 aprile 2023 n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

**VISTO** il Decreto Legge 22 aprile 2023 n. 44, convertito, con modificazioni, dalla Legge 21 giugno 2023 n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;

**VISTO** il Decreto Legge 15 settembre 2023 n. 123, convertito, con modificazioni, dalla Legge 13 novembre 2023 n. 159, recante “*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*” e, in particolare, l’articolo 11;

**VISTO** la Legge 30 dicembre 2023 n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;

**VISTO** il Decreto Legge 2 marzo 2024 n. 19, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 aprile 2024 n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

**VISTO** la revisione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTO** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale Europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59*";

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro per le Disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022 n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento I.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II*

*ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

**VISTA** la Nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto;

**VISTA** la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;*

**VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022 n. 4 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;*

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022 n. 6 del Ministero dell’Economia e delle Finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;*

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022 n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;*

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022 n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;*

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022 n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;*

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022 n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;*

**VISTA** la Circolare del 2 gennaio 2023 n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”;*

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTA** delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 26/09/2024 di adesione al progetto;

**VISTA** delibera del Consiglio di Istituto n. 461 del 07/11/2024 di adesione al progetto;

**VISTO** il progetto avente titolo *“Una scuola di tutti per tutti”* presentato in data 01/10/2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. interno n. 9016 del 29/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 424 dell’8 febbraio 2024;

**VISTO** l’art. 15 del D. Lgs 36/2023;

**VISTO** l’art. 7 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

**VISTO** l’art. 6 *bis* della L. 241/90, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTO** il Decreto di Assunzione incarico RUP protocollo n. 9353 dell’8 novembre 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del predetto finanziamento prot. n. 9360 dell’08.11.2024;

**VISTA** la Determina di avvio della procedura selettiva interna, prot. n. 10658 del 05.12.2024,

**VISTO** l’Avviso interno per la selezione interna/esterna di n. 15 docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento, n. 16 docenti Esperti per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 8 Esperti e n. 8 Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari, prot. n. 10689 del 06/12/2024;

**VISTO** l’art. 4 del succitato Avviso, che stabilisce per la presentazione delle candidature, a pena di esclusione, il termine ultimo del 13 dicembre 2024 ore 14:00;

**CONSIDERATO** che alla data del 13 dicembre 2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 16 candidature in qualità di Esperto per il modulo Percorsi di Mentoring e Orientamento (n. 12 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e n. 4 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica);
- n. 18 candidature in qualità di Esperto per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento, (n. 14 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e n. 4 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica);
- n. 34 candidature di cui n. 16 in qualità di Esperto e n. 18 in qualità di Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curriculari (per Esperti n. 1 candidatura proveniente da personale interno all'Istituzione scolastica, n. 2 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica e n. 13 candidature proveniente da personale estraneo alla P.A; per Tutor n. 15 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica, e n. 3 candidature provenienti da personale estraneo alla P.A);

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute sono superiori rispetto alle necessità previste dal summenzionato Avviso;

**VISTO** l'art. 7 dell'Avviso di selezione che disciplina le modalità di valutazione delle domande presentate;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 11077 del 16/12/2024;

**CONSIDERATO** che la Commissione ha svolto l'incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

**CONSIDERATO** che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

**VISTO** dunque il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione, prot. n. 11346/IV.5.3 del 20 dicembre 2024;

**VISTA** la Graduatoria provvisoria pubblicata in data 23 dicembre 2024 con prot. n. 11366;

**CONSIDERATO** che avverso la predetta Graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

**VISTA** la Graduatoria definitiva prot. n. 11419 del 30 dicembre 2024;

**VISTO** l'art. 3 dell'Avviso che stabilisce i criteri di priorità per il conferimento dell'incarico;

**VISTO** il quaderno n° 3 – "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**CONSIDERATO** che i candidati risultati aggiudicatari risultano essere sia dipendenti di questo Istituto, sia personale di altre Istituzioni scolastiche che personale estraneo alla P.A. e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico per il personale interno e di altra istituzione scolastica e di un contratto di lavoro autonomo per il personale esterno alla P.A.;

**TENUTO CONTO** che il personale individuato è tenuto a dichiarare singolarmente, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale alle seguenti figure:

Figura richiesta	Qualifica	Punteggio	Candidato
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	<b>ESPERTO</b> <b>Interno</b>	<b>Doc.</b> <b>41</b>	<b>Nembrotte</b> <b>Menna</b> <b>Francesca</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	<b>ESPERTO</b> <b>Interno</b>	<b>Doc.</b> <b>32</b>	<b>Carnovale Lucio</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	<b>ESPERTO</b> <b>Interno</b>	<b>Doc.</b> <b>29</b>	<b>Panaccione Angela</b>

Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	<b>26</b>	<b>Paris Maria Vittoria</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	<b>18</b>	<b>Rapagna Stefano</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	<b>12</b>	<b>Giammarino Ludovica</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	<b>24</b>	<b>Di Giuseppe Cristina</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	<b>17</b>	<b>Laraia Christian</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	<b>12</b>	<b>De Angelis Barbara</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	<b>9</b>	<b>De Iacobis Marina</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 30/06/2025	Doc.	<b>36</b>	<b>Merola Gabriella</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>48</b>	<b>Evangelista Alessandra</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>24</b>	<b>Appicciafuoco Daniele</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>17</b>	<b>Crocamo Tiziana</b>
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>9</b>	<b>Reggiani Tania</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	<b>35</b>	<b>Coccagna Giulia</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	<b>32</b>	<b>Di Gennaro Annalisa</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	<b>31</b>	<b>Casaccia Monica</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	<b>29</b>	<b>Anelli Daniela</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	<b>26</b>	<b>Paris Maria Vittoria</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Italiano L2	ESPERTO Interno	Doc.	<b>56</b>	<b>Di Tommaso Claudia</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Inglese	ESPERTO Interno	Doc.	<b>40</b>	<b>Di Berardino Paola</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Inglese	ESPERTO Interno	Doc.	<b>16</b>	<b>Spinozzi Di Sante Maria</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	<b>39</b>	<b>Di Centa Mauro</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	<b>23</b>	<b>Mazzone Sonia</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	<b>20</b>	<b>Ciunci Grazia</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	<b>17</b>	<b>Di Lorenzo Teresa</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>56</b>	<b>Passacquale Giosuè</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	<b>39</b>	<b>Zizi Gaetana</b>

Matematica			
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	<b>24</b>	<b>Appicciafuoco Daniele</b>
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	<b>8</b>	<b>Gianfelice Luca</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio fumetti Manga	ESPERTO Esterno alla P.A.	<b>10</b>	<b>Catalini Cristiano</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Psicologia	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	<b>48</b>	<b>Evangelista Alessandra</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Improteatro, improvvisazione teatrale	ESPERTO Esterno alla P.A.	<b>38</b>	<b>Rosa Giorgio</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Podcast-radio	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	<b>66</b>	<b>Quartapelle Valerio</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lingua Giapponese	ESPERTO Esterno alla P.A.	<b>17</b>	<b>Di Fabio Grazia</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di difesa personale	ESPERTO Esterno alla P.A.	<b>15</b>	<b>Giorgini Gilda</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lettura	ESPERTO Doc. Interno	<b>27</b>	<b>Scarpone Nicola</b>
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di scrittura creativa	ESPERTO Esterno alla P.A.	<b>11</b>	<b>Adduci Margherita</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio fumetti Manga	TUTOR Doc. Interno	<b>49</b>	<b>Castorani Anna</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Psicologia	TUTOR Doc. Interno	<b>58</b>	<b>Nembrotte Menna Francesca</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Improteatro, improvvisazione teatrale	TUTOR Doc. Interno	<b>13</b>	<b>De Angelis Barbara</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Podcast-radio	TUTOR Doc. Interno	<b>42</b>	<b>Anelli Daniela</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lingua Giapponese	TUTOR Doc. Interno	<b>28</b>	<b>Laraia Christian</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di difesa personale	TUTOR Doc. Interno	<b>28</b>	<b>Laraia Christian</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lettura	TUTOR Doc. Interno	<b>20</b>	<b>Brandiferro Anna</b>
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di scrittura creativa	TUTOR Doc. Interno	<b>34</b>	<b>Di Tommaso Claudia</b>

2. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti interni all'istituzione scolastica selezionati in qualità di Esperti e Tutor per i percorsi sopra specificati;
3. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti di altra istituzione scolastica selezionati in qualità di Esperti per i percorsi sopra specificati;
4. di procedere alla stipula di un contratto di lavoro autonomo con il personale estraneo alla P.A. selezionati in qualità di Esperti per i percorsi sopra specificati;
5. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, sul sito dell'Istituto [www.milli-lyceum.it](http://www.milli-lyceum.it) e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.



Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Manuela Divisi