

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

Agli Atti  
Albo online  
Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali a n. 1 ESPERTO FORMATORE e n. 1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo rivolto ai docenti sull'utilizzo della realtà aumentata e virtuale nella didattica mediante la strumentazione zSpace nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU.**

**Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – D.M. 66 del 12 aprile 2023.**

**Titolo del progetto: "Immersivamente: nuovi scenari di apprendimento"**

**CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36796**

**CUP: J44D23003330006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del D. I. n. 129/2018 il quale dispone che "è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento interno per l’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.– triennio di riferimento 2022-2025;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

**VISTA** la nota prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

**VISTA** delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTO** il progetto dal titolo “Immersivamente: nuovi scenari di apprendimento” presentato in data 19/02/2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. interno n° 2285 del 12/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Manuela Divisi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** il Decreto di nomina a RUP, prot. n. 2286 del 12/03/2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di Assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2293 del 12/03/2024;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 424 dell’8 febbraio 2024;

**VISTA** la Determina per l’avvio di una procedura di selezione INTERNA/ESTERNA per la selezione di n. 1 ESPERTO FORMATORE e n. 1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo rivolto ai docenti sull’utilizzo della realtà aumentata e virtuale nella didattica mediante la strumentazione zSpace, prot. n. 9591 del 13/11/2024;

**VISTO** l’Avviso interno/esterno per la selezione di n. 1 ESPERTO FORMATORE e n. 1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo rivolto ai docenti sull’utilizzo della realtà aumentata e virtuale nella didattica mediante la strumentazione zSpace, prot. n. 9633 del 14/11/2024;

**VISTO** l'art. 4 del succitato Avviso, che stabilisce per la presentazione delle candidature, a pena di esclusione, il termine ultimo del 21 novembre 2024 ore 14:00;

**CONSIDERATO** che è pervenuta un'unica candidatura da personale interno per il ruolo di Tutor;

**VISTO** l'art. 7 del succitato Avviso in base al quale il Dirigente può procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;

**CONSIDERATO** che le candidature pervenute non sono superiori rispetto alle necessità previste e pertanto ai sensi dell'art. 7 dal summenzionato Avviso la valutazione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico senza nomina della Commissione;

**VISTO** dunque il verbale di valutazione delle candidature redatto dal Dirigente, prot. n. 10007/IV.5.3 del 22 novembre 2024;

**VISTA** la Graduatoria provvisoria pubblicata in data 22 novembre 2024 con prot. n. 10012;

**CONSIDERATO** che avverso la Graduatoria provvisoria non è pervenuto alcun reclamo;

**VISTO** il quaderno n° 3 – "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

**VISTO** l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

### DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria definitiva, nel rispetto di quanto indicato nell'Avviso di selezione prot. n. 9633 del 14 novembre 2024 per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo rivolto ai docenti sull'utilizzo della realtà aumentata e virtuale nella didattica mediante la strumentazione zSpace:

### TUTOR

CANDIDATO		QUALIFICA	RUOLO CANDIDATURA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Di Gennaro Annalisa	Docente interno	Tutor	41

Il Dirigente Scolastico, dopo aver accertato mediante l'Avviso di selezione interno/esterno adeguatamente pubblicizzato, l'effettiva assenza di professionalità (docenti interni, di altra Istituzione scolastica o persone fisiche aventi comprovata specializzazione) a cui conferire l'incarico di Esperto per la realizzazione del laboratorio in oggetto indicato, determina di procedere per il conferimento dello stesso con contratto di affidamento di appalto di servizi ai sensi del D. Lgs n. 36/2023.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della presente graduatoria.

La graduatoria viene pubblicata all'Albo on line sul sito dell'Istituto [www.milli-lyceum.it](http://www.milli-lyceum.it) e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.

Segue decreto per conferimento incarichi individuali.



Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Manuela Divisi