

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

Agli Atti
Albo online
Amministrazione Trasparente

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 1 incarico individuale ad ESPERTO e n. 1 incarico individuale a TUTOR per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo avente ad oggetto la creazione, la produzione e la distribuzione di PODCAST e WEBTV di alta qualità nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU.**

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – D.M. 66 del 12 aprile 2023.

Titolo del progetto: "Immersivamente: nuovi scenari di apprendimento"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36796
CUP: J44D23003330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTO in particolare l'art. 43 comma 3 del D. I. n. 129/2018 il quale dispone che "è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Regolamento interno per l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale";

VISTA la nota prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66;

VISTA delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTO il progetto dal titolo "Immersivamente: nuovi scenari di apprendimento" presentato in data 19/02/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. interno n° 2285 del 12/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Manuela Divisi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP, prot. n. 2286 del 12/03/2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale di Assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2293 del 12/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 424 dell'8 febbraio 2024;

VISTA la Determina di avvio della procedura selettiva interna, prot. n. 9135/IV.5.3 del 4 novembre 2024;

VISTO l'Avviso interno/esterno per la selezione di n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per la realizzazione di un laboratorio di formazione sul campo avente ad oggetto la creazione, la produzione e la distribuzione di PODCAST e WEB TV, prot. n. 9167 del 04/11/2024;

VISTO l'art. 4 del succitato Avviso, che stabilisce per la presentazione delle candidature, a pena di esclusione, il termine ultimo del 12 novembre 2024 ore 14:00;

CONSIDERATO che alla data del 12 novembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 3 candidature in qualità di Esperto (una candidatura proveniente da personale di altra Istituzione scolastica e due provenienti da personale estraneo alla P.A.);
- n. 2 candidature in qualità di Tutor provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che le candidature pervenute sono superiori rispetto alle necessità previste dal summenzionato Avviso;

TENUTO CONTO che per procedere alla valutazione delle candidature pervenute, secondo quanto previsto all'art. 7 dell'Avviso di selezione, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività previste per l'attuazione del progetto in oggetto, il Dirigente Scolastico ha nominato un'apposita commissione di valutazione con Decreto prot. n. 9525 del 12/11/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha svolto l'incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

VISTO dunque il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione, prot. n. 9600/IV.5.3 del 13 novembre 2024;

VISTO l'art. 3 dell'Avviso che stabilisce i criteri di priorità per il conferimento dell'incarico;

VISTA la successiva Graduatoria provvisoria pubblicata in data 14 novembre 2024 con prot. n. 9607;

CONSIDERATO che avverso la Graduatoria provvisoria non è pervenuto alcun reclamo;

VISTA la Graduatoria definitiva prot. n. 9805 del 19 novembre 2024;

CONSIDERATO che i candidati risultati aggiudicatari risultano essere dipendenti di questo Istituto (Tutor) e di altra istituzione scolastica (Esperto) e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico;

VISTO il quaderno n° 3 – "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

TENUTO CONTO che il personale individuato è tenuto a dichiarare singolarmente, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale alle seguenti figure:

Figura richiesta	Qualifica	Punteggio	Candidato
Esperto per laboratorio PODCAST e WEBTV	Docente di altra istituzione scolastica	81	Quartapelle Valerio
Tutor per laboratorio PODCAST e WEBTV	Docente interno	84	Tritella Mirco

2. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti individuati;
3. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, sul sito dell'Istituto www.milli-lyceum.it e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.



Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi