

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: **Decreto per il conferimento di incarichi individuali a n. 15 docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento, n. 16 docenti Esperti per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento, n. 8 Esperti e n. 8 Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curriculari.**

Figure da incaricare per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 2 febbraio 2024, n. 19 - nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica.

Titolo del progetto: "Una scuola di tutti per tutti".

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48151

CUP: J41I24000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO, in particolare, l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO in particolare l’art. 43 comma 3 del D. I. n. 129/2018 il quale dispone che “è fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

VISTI inoltre gli artt. 44 comma 4 e 45 comma 2 lett. h) concernenti l’attività negoziale che consentono al Dirigente Scolastico la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Regolamento interno per l’attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla Legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge 6 agosto 2021 n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTO il Decreto Legge 10 settembre 2021 n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021 n. 156, recante “*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le “*opzioni di costo semplificate*” previste dagli articoli 52 e seguenti del Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto Legge 6 novembre 2021 n. 152, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 dicembre 2021 n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022 n. 36, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 giugno 2022 n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto Legge 11 novembre 2022 n. 173, recante “*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*”;

VISTO il Decreto Legge 24 febbraio 2023 n. 13, convertito, con modificazioni, dalla Legge 21 aprile 2023 n. 41, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36, recante “*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*”;

VISTO il Decreto Legge 22 aprile 2023 n. 44, convertito, con modificazioni, dalla Legge 21 giugno 2023 n. 74, recante “*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*”;

VISTO il Decreto Legge 15 settembre 2023 n. 123, convertito, con modificazioni, dalla Legge 13 novembre 2023 n. 159, recante “*Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale*” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTO la Legge 30 dicembre 2023 n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*”;

VISTO il Decreto Legge 2 marzo 2024 n. 19, convertito, con modificazioni, dalla Legge 29 aprile 2024 n. 56, recante “*Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO la revisione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo al Consiglio, al Comitato Economico e Sociale Europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59*";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro per le Disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 15 febbraio 2022 n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II*

ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

VISTA la Nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione alle azioni di cui al citato decreto;

VISTA la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;*

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022 n. 4 del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;*

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022 n. 6 del Ministero dell’Economia e delle Finanze, recante *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;*

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022 n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;*

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022 n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;*

VISTA la Circolare 26 luglio 2022 n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;*

VISTA la Circolare 11 agosto 2022 n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;*

VISTA la Circolare del 2 gennaio 2023 n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante *“Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza”;*

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA delibera del Collegio dei Docenti n. 26 del 26/09/2024 di adesione al progetto;

VISTA delibera del Consiglio di Istituto n. 461 del 07/11/2024 di adesione al progetto;

VISTO il progetto avente titolo *“Una scuola di tutti per tutti”* presentato in data 01/10/2024;

VISTO l’atto di concessione prot. interno n. 9016 del 29/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 424 dell’8 febbraio 2024;

VISTO l’art. 15 del D. Lgs 36/2023;

VISTO l’art. 7 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO l’art. 6 *bis* della L. 241/90, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il Decreto di Assunzione incarico RUP protocollo n. 9353 dell’8 novembre 2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del predetto finanziamento prot. n. 9360 dell’08.11.2024;

VISTA la Determina di avvio della procedura selettiva interna, prot. n. 10658 del 05.12.2024,

VISTO l’Avviso interno per la selezione interna/esterna di n. 15 docenti Esperti per Percorsi di Mentoring e Orientamento, n. 16 docenti Esperti per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 8 Esperti e n. 8 Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari, prot. n. 10689 del 06/12/2024;

VISTO l’art. 4 del succitato Avviso, che stabilisce per la presentazione delle candidature, a pena di esclusione, il termine ultimo del 13 dicembre 2024 ore 14:00;

CONSIDERATO che alla data del 13 dicembre 2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 16 candidature in qualità di Esperto per il modulo Percorsi di Mentoring e Orientamento (n. 12 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e n. 4 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica);
- n. 18 candidature in qualità di Esperto per Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di Motivazione e Accompagnamento, (n. 14 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e n. 4 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica);
- n. 34 candidature di cui n. 16 in qualità di Esperto e n. 18 in qualità di Tutor per Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curricolari (per Esperti n. 1 candidatura proveniente da personale interno all'Istituzione scolastica, n. 2 candidature provenienti da personale di altra istituzione scolastica e n. 13 candidature proveniente da personale estraneo alla P.A; per Tutor n. 15 candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica, e n. 3 candidature provenienti da personale estraneo alla P.A);

CONSIDERATO che le candidature pervenute sono superiori rispetto alle necessità previste dal summenzionato Avviso;

VISTO l'art. 7 dell'Avviso di selezione che disciplina le modalità di valutazione delle domande presentate;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 11077 del 16/12/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha svolto l'incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

VISTO dunque il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione, prot. n. 11346/IV.5.3 del 20 dicembre 2024;

VISTA la Graduatoria provvisoria pubblicata in data 23 dicembre 2024 con prot. n. 11366;

CONSIDERATO che avverso la predetta Graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

VISTA la Graduatoria definitiva prot. n. 11419 del 30 dicembre 2024;

VISTO l'art. 3 dell'Avviso che stabilisce i criteri di priorità per il conferimento dell'incarico;

VISTO il quaderno n° 3 – "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO che i candidati risultati aggiudicatari risultano essere sia dipendenti di questo Istituto, sia personale di altre Istituzioni scolastiche che personale estraneo alla P.A. e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico per il personale interno e di altra istituzione scolastica e di un contratto di lavoro autonomo per il personale esterno alla P.A.;

TENUTO CONTO che il personale individuato è tenuto a dichiarare singolarmente, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale alle seguenti figure:

Figura richiesta	Qualifica	Punteggio	Candidato
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc. 41	Nembrotte Menna Francesca
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc. 32	Carnovale Lucio
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc. 29	Panaccione Angela

Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	26	Paris Maria Vittoria
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	18	Rapagna Stefano
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno	Doc.	12	Giammarino Ludovica
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	24	Di Giuseppe Cristina
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	17	Laraia Christian
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	12	De Angelis Barbara
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 31/08/2025	Doc.	9	De Iacobis Marina
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Interno al 30/06/2025	Doc.	36	Merola Gabriella
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	48	Evangelista Alessandra
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	24	Appicciafuoco Daniele
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	17	Crocamo Tiziana
Esperto Percorsi di Mentoring e Orientamento	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	9	Reggiani Tania
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	35	Coccagna Giulia
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	32	Di Gennaro Annalisa
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	31	Casaccia Monica
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	29	Anelli Daniela
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Latino	ESPERTO Interno	Doc.	26	Paris Maria Vittoria
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Italiano L2	ESPERTO Interno	Doc.	56	Di Tommaso Claudia
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Inglese	ESPERTO Interno	Doc.	40	Di Berardino Paola
Esperto per Potenziamento Competenze di Base – Inglese	ESPERTO Interno	Doc.	16	Spinozzi Di Sante Maria
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	39	Di Centa Mauro
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	23	Mazzone Sonia
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	20	Ciunci Grazia
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Interno	Doc.	17	Di Lorenzo Teresa
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	56	Passacquale Giosuè
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Istituzione Scolastica	Doc. altra	39	Zizi Gaetana

Matematica			
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	24	Appicciafuoco Daniele
Esperto per Potenziamento Competenze di Base - Matematica	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	8	Gianfelice Luca
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio fumetti Manga	ESPERTO Esterno alla P.A.	10	Catalini Cristiano
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Psicologia	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	48	Evangelista Alessandra
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Improteatro, improvvisazione teatrale	ESPERTO Esterno alla P.A.	38	Rosa Giorgio
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Podcast-radio	ESPERTO Doc. altra Istituzione Scolastica	66	Quartapelle Valerio
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lingua Giapponese	ESPERTO Esterno alla P.A.	17	Di Fabio Grazia
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di difesa personale	ESPERTO Esterno alla P.A.	15	Giorgini Gilda
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lettura	ESPERTO Doc. Interno	27	Scarpone Nicola
Esperto per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di scrittura creativa	ESPERTO Esterno alla P.A.	11	Adduci Margherita
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio fumetti Manga	TUTOR Doc. Interno	49	Castorani Anna
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Psicologia	TUTOR Doc. Interno	58	Nembrotte Menna Francesca
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Improteatro, improvvisazione teatrale	TUTOR Doc. Interno	13	De Angelis Barbara
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di Podcast-radio	TUTOR Doc. Interno	42	Anelli Daniela
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lingua Giapponese	TUTOR Doc. Interno	28	Laraia Christian
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di difesa personale	TUTOR Doc. Interno	28	Laraia Christian
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di lettura	TUTOR Doc. Interno	20	Brandiferro Anna
Tutor per percorsi laboratoriali e co-curricolari – Laboratorio di scrittura creativa	TUTOR Doc. Interno	34	Di Tommaso Claudia

2. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti interni all'istituzione scolastica selezionati in qualità di Esperti e Tutor per i percorsi sopra specificati;
3. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti di altra istituzione scolastica selezionati in qualità di Esperti per i percorsi sopra specificati;
4. di procedere alla stipula di un contratto di lavoro autonomo con il personale estraneo alla P.A. selezionati in qualità di Esperti per i percorsi sopra specificati;
5. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, sul sito dell'Istituto www.milli-lyceum.it e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.



Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi