

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc. **80003090679** - Codice univoco ufficio **UFCJVW**

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: **Graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI n. 5 ESPERTI e n. 5 TUTOR nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-**

Titolo del progetto: "STEM in MULTILINGUA: orientaMenti".

Linea di Intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35502

CUP: J44D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTI in particolare in particolare gli artt. 5 comma 30 concernente l'attività negoziale, e l'art. 40 che consente la stipulazione dei contratti per prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento interno per l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il progetto “STEM in MULTILINGUA: orientaMenti” presentato in piattaforma in data 23/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. interno n. 790 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

VISTA delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Manuela Divisi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 828 del 31 gennaio 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 424 dell'08/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 829 del 31/01/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento dei target e milestone nonché degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la Determina di avvio di n. 3 procedure selettive Interne/Esterne per il conferimento di incarichi individuali a Tutor ed Esperti nei corsi di formazione per studenti e docenti previsti dalle Linee di Intervento A e B nell'ambito del progetto sopra indicato, prot. n. 7168 del 16 settembre 2024;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la linea di Intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" finalizzata a promuovere e a rafforzare le competenze linguistiche, prot. n. 7302 del 19/09/2024;

VISTO l'art. 6 dell'Avviso concernente le modalità di valutazione delle candidature;

CONSIDERATE le candidature pervenute entro la data di scadenza dell'avviso;

VISTO il quaderno n° 3 – "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 8080 del 8/10/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha svolto l'incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

VISTO dunque il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione, prot. n. 8202 del 10 ottobre 2024;

VISTA la Graduatoria provvisoria pubblicata in data 11 ottobre 2024 con prot. n. 8222;

CONSIDERATO che avverso la Graduatoria provvisoria non è pervenuto alcun reclamo;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive, nel rispetto dell'ordine di priorità definiti dall'Avviso prot. n. 7302 del 19 settembre 2024, per la Linea di Intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti":

MODULO 1) INGLESE B1 corso A

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Falone Luisa	ESPERTO	45
2	Cavo Giovanna	ESPERTO	62
3	Di Giuseppe Cristina	TUTOR	13

Precede per il ruolo di ESPERTO la candidata Falone Luisa in quanto docente interna all'Istituto, titolo preferenziale come indicato nell'avviso unico di Selezione.

MODULO 2) INGLESE B1 corso B:

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Falone Luisa	ESPERTO	45
2	Cavo Giovanna	ESPERTO	62
3	Di Teodoro Valentina	TUTOR	19

Precede per il ruolo di ESPERTO la candidata Falone Luisa in quanto docente interna all'Istituto, titolo preferenziale come indicato nell'avviso unico di Selezione.

MODULO 3) INGLESE B2:

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Falone Luisa	ESPERTO	45
2	Cavo Giovanna	ESPERTO	62
3	De Rugeriis Renata	TUTOR	77

Precede per il ruolo di ESPERTO la candidata Falone Luisa in quanto docente interna all'Istituto, titolo preferenziale come indicato nell'avviso unico di Selezione.

MODULO 4) FRANCESE B1/B2:

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Mattei Helene	ESPERTO	30
2	Di Tommaso Claudia	TUTOR	19
3	De Rugeriis Renata	TUTOR	77

Precede per il ruolo di TUTOR la candidata Di Tommaso Claudia in quanto docente a tempo indeterminato dell'Istituto.

MODULO 4) SPAGNOLO B1/B2:

	CANDIDATO	RUOLO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Escribano Mateo Josè Antonio	ESPERTO	60
2	Fabri Erika	TUTOR	50
3	De Rugeriis Renata	TUTOR	77

Precede per il ruolo di TUTOR la candidata Fabri Erika in quanto docente a tempo indeterminato dell'Istituto.

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della presente graduatoria

Le graduatorie vengono pubblicate all'Albo on line sul sito dell'Istituto www.milli-lyceum.it e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.

Segue decreto per conferimento incarichi individuali.



Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi