

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito  
Agli Atti

**Oggetto: Graduatoria definitiva per la SELEZIONE DI ESPERTI nel corso di formazione per docenti nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.**

**Titolo del progetto: "STEM in MULTILINGUA: orientaMenti".**

**LINEA DI INTERVENTO B.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35502**

**CUP: J44D23002790006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTI** in particolare in particolare gli artt. 5 comma 30 concernente l'attività negoziale, e l'art. 40 che consente la stipulazione dei contratti per prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programma di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento interno per l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

**VISTA** delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTO** il progetto “STEM in MULTILINGUA: orientaMenti” presentato in piattaforma in data 23/01/2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. interno n. 790 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 424 dell'08/02/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 828 del 31 gennaio 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 829 del 31/01/2024;

**VISTO** l'Avviso interno per la selezione di Esperti per corsi di formazione per docenti come previsto dalla LINEA B del progetto, prot. n. 7215 del 17/09/2024;

**VISTO** l'art. 6 dell'Avviso concernente le modalità di valutazione delle candidature;

**CONSIDERATE** le candidature pervenute entro la data di scadenza dell'avviso;

**VISTO** il quaderno n° 3 – “Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali” del Ministero dell'Istruzione;

**VISTA** la nomina della Commissione di valutazione, prot. n. 7920 del 3/10/2024;

**VISTO** il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione di valutazione, prot. n. 8001 del 4 ottobre 2024;

**VISTA** la graduatoria provvisoria pubblicata in data 07.10.2024, prot. n. 8010;

**CONSIDERATO** che avverso la graduatoria provvisoria non è pervenuto alcun reclamo;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

**DECRETA**

la pubblicazione delle seguenti graduatorie definitive, nel rispetto dell'ordine di priorità definiti dall'Avviso prot. n. 7215 del 17 settembre 2024, per la Linea di Intervento B:

**MODULO 1) INGLESE B2:**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>Falone Luisa</b>	<b>50</b>
<b>2</b>	<b>Cavo Giovanna</b>	<b>53</b>
<b>3</b>	<b>Park Roger</b>	<b>42</b>

Precede la candidata Falone Luisa in quanto docente interna all'Istituto, titolo preferenziale come indicato nell'avviso unico di Selezione.

**MODULO 2) FRANCESE B1/B2:**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
	<b>Paour Marie-Blanche</b>	<b>49</b>

**MODULO 3) SPAGNOLO B1:**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
	<b>Escribano Mateo Josè Antonio</b>	<b>53</b>

**MODULO 4) METODOLOGIA CLIL:**

	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
	<b>Molini Lia</b>	<b>56</b>

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al TAR competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della presente graduatoria  
Le graduatorie vengono pubblicate all'Albo on line sul sito dell'Istituto [www.milli-lyceum.it](http://www.milli-lyceum.it) e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.  
Segue decreto per conferimento incarichi individuali.

Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Manuela Divisi

