

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851
www.milli-lyceum.edu.it e-mail: tepm010004@istruzione.it - tepm010004@pec.istruzione.it
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJVV

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito
Agli Atti

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 5 incarichi individuali ad ESPERTI e n. 5 incarichi individuali a TUTOR nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023-**

Titolo del progetto: "STEM in MULTILINGUA: orientaMenti".

Linea di Intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35502

CUP: J44D23002790006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTI in particolare in particolare gli artt. 5 comma 30 concernente l'attività negoziale, e l'art. 40 che consente la stipulazione dei contratti per prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programma di ricerca e sperimentazione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Regolamento interno per l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il progetto “STEM in MULTILINGUA: orientaMenti” presentato in piattaforma in data 23/01/2024;

VISTO l'atto di concessione prot. interno n. 790 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

VISTA delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Manuela Divisi, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 828 del 31 gennaio 2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 424 dell'08/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 829 del 31/01/2024;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento dei target e milestone nonché degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTA la Determina di avvio di n. 3 procedure selettive Interne/Esterne per il conferimento di incarichi individuali a Tutor ed Esperti nei corsi di formazione per studenti e docenti previsti dalle Linee di Intervento A e B nell'ambito del progetto sopra indicato, prot. n. 7168 del 16 settembre 2024;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la linea di Intervento A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" finalizzata a promuovere e a rafforzare le competenze linguistiche, prot. n. 7302 del 19/09/2024;

VISTO in particolare, l'art. 3 del succitato Avviso, che stabilisce quale termine ultimo per la presentazione di candidature il 05 ottobre 2024, ore 14:00;

CONSIDERATO che alla data del 5 ottobre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 3 candidature per il modulo Inglese B1 corso A in qualità di Esperto e n. 1 candidatura per Tutor (tre candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e una candidatura, per Esperto, proveniente da personale estraneo alla P.A.);
- n. 3 candidature per modulo Inglese B1 corso B in qualità di Esperto e n. 1 candidatura per Tutor (tre candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e una candidatura, per Esperto, proveniente da personale estraneo alla P.A.);
- n. 3 candidature per modulo Inglese B2 in qualità di Esperto e n. 1 candidatura per Tutor (tre candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e una candidatura, per Esperto, proveniente da personale estraneo alla P.A.);
- n. 1 candidature per modulo Francese B1/ B2 in qualità di Esperto e n. 2 candidature per Tutor (tutte le candidature presentate da personale interno all'Istituzione scolastica);
- n. 2 candidature per modulo Spagnolo B1/B2 in qualità di Esperto e n. 2 candidature per Tutor (tre candidature provenienti da personale interno all'Istituzione scolastica e una candidatura, per Esperto, proveniente da personale estraneo alla P.A.);
- **TENUTO CONTO** che per procedere alla valutazione delle candidature pervenute, secondo quanto previsto all'art. 6 dell'Avviso di selezione interna, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività previste per l'attuazione del progetto in oggetto, il Dirigente scolastico ha nominato un'apposita commissione di valutazione con Decreto prot. n. 8080 del 08/10/2024;

CONSIDERATO che la Commissione ha svolto l'incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

CONSIDERATO che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

VISTO il Verbale di selezione della Commissione, prot. n. 8092 del 08 ottobre 2024;

VISTA la successiva Graduatoria provvisoria dei candidati idonei, prot. n. 8222 del 11 ottobre 2024;

CONSIDERATO che avverso la predetta Graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

VISTA la Graduatoria definitiva prot. n. 8473 del 17 ottobre 2024;

VISTO il decreto per lo scorrimento della graduatoria definitiva prot. 8531 del 18 ottobre 2024 a seguito di rinuncia a n. 2 moduli Inglese presentata dall'Esperto collocato in prima posizione;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

CONSIDERATO che i candidati risultati aggiudicatari risultano essere sia dipendenti di questo Istituto (modulo Inglese B2, modulo Francese B1/B2 Tutor per Modulo Inglese B1 corso A e B e Tutor per modulo Spagnolo B1/B2) che personale estraneo alla P.A. (per il ruolo di Esperto per i moduli Inglese B1 corsi A e B e Esperto in Spagnolo B1/B2) e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico per il personale interno e di un contratto di lavoro autonomo per il personale esterno alla P.A.;

TENUTO CONTO che il personale individuato è tenuto a dichiarare singolarmente, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale alle seguenti figure:

Figura richiesta	Qualifica	Punteggio	Candidato
Esperto per modulo Inglese B1 corso A	Estraneo alla P.A	62	Cavo Giovanna
Esperto per modulo Inglese B1 corso B	Estraneo alla P.A	62	Cavo Giovanna
Esperto per modulo Inglese B2	Docente interno	45	Falone Luisa
Esperto per modulo Francese B1/B2	Docente interno	30	Mattei Helene
Esperto per modulo Spagnolo B1/B2	Estraneo alla P.A.	60	Escibano Mateo Josè Antonio
Tutor per modulo Inglese B1 corso A	Docente interno	13	Di Giuseppe Cristina
Tutor per modulo Inglese B1 corso B	Docente interno	19	Di Teodoro Valentina
Tutor per modulo Inglese B2	Docente interno	77	De Rugeriis Renata
Tutor per modulo Francese B1/B2	Docente interno	19	Di Tommaso Claudia
Tutor per per modulo Spagnolo B1/B2	Docente interno	50	Fabri Erika

2. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con i docenti interni all'istituzione scolastica selezionati in qualità di Esperto e Tutor per i moduli sopra specificati;
3. di procedere alla stipula di un contratto di lavoro autonomo con il personale estraneo alla P.A. reclutato in qualità di Esperto per il modulo di spagnolo B1/B2 e Inglese B1 corso A e corso B;
4. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, sul sito dell'Istituto www.milli-lyceum.it e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.



Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Manuela Divisi