

# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Magistrale Liceo Statale "G. Milli" - Teramo

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale  
Via G. Carducci, 38 .64100 TERAMO Tel. Presidenza/Segreteria 0861/247750-248851  
[www.milli-lyceum.edu.it](http://www.milli-lyceum.edu.it) e-mail: [tepm010004@istruzione.it](mailto:tepm010004@istruzione.it) - [tepm010004@pec.istruzione.it](mailto:tepm010004@pec.istruzione.it)  
Distretto scolastico N. 005 - Cod.Fisc.80003090679 - Codice univoco ufficio UFCJWW

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito  
Agli Atti

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 4 incarichi individuali ad ESPERTI per corso di formazione per docenti nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU -Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.**

**Titolo del progetto: "STEM in MULTILINGUA: orientaMenti".**

**LINEA DI INTERVENTO B.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35502**

**CUP: J44D23002790006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, in forza del quale, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratto di lavoro autonomo, ad esperti di comprovata e specializzata competenza;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento

all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTI** in particolare in particolare gli artt. 5 comma 30 concernente l'attività negoziale, e l'art. 40 che consente la stipulazione dei contratti per prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programma di ricerca e sperimentazione;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

**VISTO** il Regolamento interno per l'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi nonché per il conferimento degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 287 del 30/11/2021;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 356 del 15.12.2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – triennio di riferimento 2022-2025;

**VISTO** il progetto “STEM in MULTILINGUA: orientaMenti” presentato in piattaforma in data 23/01/2024;

**VISTO** l’atto di concessione prot. interno n. 790 del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** delibera del Collegio dei Docenti n. 891 del 13/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTA** delibera del Consiglio di Istituto n. 416 del 21/12/2023 di approvazione del progetto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 424 dell’08/02/2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 828 del 31 gennaio 2024;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 829 del 31/01/2024;

**VISTO** il quaderno n° 3 – “Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

**VISTA** la Determina di avvio di n. 3 procedure selettive Interne/Esterne per il conferimento di incarichi individuali a Tutor ed Esperti nei corsi di formazione per studenti e docenti previsti dalle Linee di Intervento A e B nell’ambito del progetto sopra indicato, prot. n. 7168 del 16 settembre 2024;

**VISTO** l’Avviso interno per la selezione di Esperti per corsi di formazione per docenti come previsto dalla LINEA B del progetto, prot. n. 7215 del 17/09/2024;

**VISTO** in particolare, l’art. 3 del succitato Avviso, che stabilisce quale termine ultimo per la presentazione di candidature il 01 ottobre 2024, ore 14:00;

**CONSIDERATO** che alla data del 1 ottobre 2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute le seguenti candidature:

- n. 3 candidature per modulo Inglese B2 (una da parte del personale interno all’Istituzione e due da personale esterno alla P.A.);
- n. 1 per modulo Francese B1/ B2 da parte di personale interno all’Istituzione Scolastica;
- n. 1 per modulo Spagnolo B1 da parte di personale esterno alla P.A.;
- n. 1 per Metodologie CLIL da parte di personale di altra Istituzione Scolastica;

**TENUTO CONTO** che per procedere alla valutazione delle candidature pervenute, secondo quanto previsto all’art. 6 dell’Avviso di selezione interna, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività previste per l’attuazione del progetto in oggetto, il Dirigente scolastico ha nominato un’apposita commissione di valutazione con Decreto prot. n. 7920 del 03/10/2024;

**CONSIDERATO** che la Commissione ha svolto l’incarico assegnato procedendo alla valutazione di tutte le candidature pervenute;

**CONSIDERATO** che tutte le candidature pervenute risultano idonee ai fini della selezione;

**VISTO** il Verbale di selezione della Commissione, prot. n. 8001 del 04 ottobre 2024;

**VISTA** la successiva graduatoria provvisoria dei candidati idonei, prot. n. 8010 del 7 ottobre 2024;

**CONSIDERATO** che avverso la predetta Graduatoria provvisoria non sono stati presentati reclami;

**VISTA** la graduatoria definitiva prot. n. 8278 del 14 ottobre 2024;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**CONSIDERATO** che i candidati risultati aggiudicatari risultano essere dipendenti di questo Istituto (Modulo Inglese B2 e Francese B1/B2), dipendente di altra Istituzione Scolastica (Metodologie CLIL) nonché personale estraneo alla P.A. (Spagnolo B1) e pertanto si procederà alla stipula di una Lettera di incarico per il personale interno e di altra istituzione scolastica e di un contratto di lavoro autonomo per il personale esterno alla P.A.;

**TENUTO CONTO** che il personale individuato è tenuto a dichiarare singolarmente, ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l’insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

**VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale alle seguenti figure:

<b>Figura richiesta</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Punteggio</b>
Esperto per modulo Inglese B2	Docente interno	50
Esperto per modulo Francese B1/ B2	Docente interno	49
Esperto per modulo Spagnolo B1	Estraneo alla P.A.	53
Esperto Metodologie CLIL	Dipendente di altra istituzione scolastica	56

2. di procedere alla stipula di una Lettera di incarico con le docenti interne e con la docente dipendente di altra Istituzione scolastica;
3. di procedere alla stipula di un contratto di lavoro autonomo con l'esperto estraneo alla P.A.;
4. di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, sul sito dell'Istituto [www.milli-lyceum.it](http://www.milli-lyceum.it) e su Amministrazione trasparente, sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa vigente.

Firmato digitalmente  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Manuela Divisi

