



Programma Erasmus+ - Azione KA121 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento - Ambito VET

“ACCREDITAMENTO MILLI”

n° 2024-1-IT01-KA121-VET-000199777 – CUP J41I24000200006

VISTA l'approvazione del progetto “Accreditamento 2021-2027”, codice di accreditamento 2020-1-IT01-KA120-VET-008687;

VISTA la Convenzione di sovvenzione per il Progetto n. 2024-1-IT01-KA121-VET-000199777 prot. n. 6557 del 28/08/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento, prot. 7274 del 18 settembre 2024;

CONSIDERATO l'acconto dell'80% del finanziamento erogato dall'INAPP il 19 settembre 2024;

CONSIDERATO che occorre avviare la procedura di mobilità degli studenti;

VISTO il Regolamento d'istituto per l'a.s. 2024/2025 approvato dal Collegio docenti con delibera n. 17 del 26 settembre 2024 e dal Consiglio d'istituto con delibera n. 465 del 7 novembre 2024;

VISTO in particolare l'art. 12 del suddetto Regolamento “Regolamento di disciplina per la mobilità Erasmus+”;

VISTO altresì l'art. 27 del Regolamento d'istituto il quale dispone che “*in presenza di comportamenti gravemente scorretti e reiterati durante le attività didattiche, curriculari ed extracurriculari e/o nei viaggi di istruzione, uscite didattiche e soggiorni all'estero*” è prevista per l'alunno/gli alunni coinvolto/i, oltre alla sospensione, la sanzione disciplinare dell'esclusione dalla partecipazione ad uscite didattiche, viaggi di istruzione, soggiorni all'estero e qualsiasi altra attività progettuale organizzata dalla scuola;

PREMESSE

Il Liceo Statale “Giannina Milli” di Teramo è una Scuola secondaria di secondo grado che oggi comprende tre licei:

- Liceo Linguistico (anche con opzione Cambridge International IGCSE);
- Liceo Scienze Umane;
- Liceo Economico-Sociale.

Le finalità educative generali che il Liceo persegue nei tre indirizzi sono le seguenti:

- formare una coscienza etico-civile, fondata sul dialogo e sul confronto delle idee, nell'ottica di una cultura pluralistica e multietnica;
- educare all'autonomia individuale, intesa come capacità di valutazione critica, giudizio personale, comportamenti responsabili;
- acquisire una visione unitaria del sapere, fondata su correlazioni interdisciplinari e linguaggi specifici delle diverse aree di apprendimento.

La Scuola offre un modello formativo avanzato, orientato a trasmettere non soltanto conoscenze (sapere), ma anche a sviluppare nei giovani le capacità (saper fare), che possano farli diventare protagonisti del proprio futuro



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



(saper essere).

Il Liceo vede nell'Accreditamento settennale al programma Erasmus+ la strategia vincente di contrasto delle sfide regionali e scolastiche relative alla dispersione scolastica e alla disoccupazione giovanile. Grazie agli *internship* transnazionali promossi dal Piano Erasmus+, il Liceo supporterà l'apprendimento e l'occupabilità degli alunni, mentre tramite le attività di *Job Shadowing* in altri Istituti scolastici europei, la Scuola garantirà ai propri insegnanti l'acquisizione di nuove competenze per la strutturazione di percorsi professionalizzanti. Inoltre dato il tasso di abbandono scolastico regionale, il Liceo mira a coinvolgere altri Licei abruzzesi con indirizzi simili nell'innovazione delle competenze degli insegnanti formando una Rete di Scuole per promuovere la ricerca didattica e la sperimentazione su nuove metodologie di insegnamento in modo da generare un impatto territoriale maggiore.

OBIETTIVI DELL'ACCREDITAMENTO

- Garantire agli studenti l'apprendimento di nuove competenze professionalizzanti riferite a figure professionali che li possano supportare nel passaggio scuola-lavoro;
- Aggiornare i *Curricula* professionali del corpo docenti supportando l'acquisizione di competenze atte a strutturare percorsi formativi professionalizzanti;
- Contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e diminuire il numero delle sospensioni in giudizio per ogni sezione all'interno del Liceo;
- Ampliare ed innovare l'Offerta Formativa del Liceo stabilizzando la mobilità transnazionale all'interno dei curricula;
- Favorire l'attivazione di collaborazioni a livello territoriale al fine di potenziare la capacità occupazionale degli studenti del Liceo "G. Milli";
- Creare una Rete di Scuole coinvolgendo i Licei delle Scienze Umane, LES e Linguistici abruzzesi per la ricerca e la sperimentazione didattica e la promozione del work based learning.

Le mobilità intendono rispondere ai fabbisogni formativi degli studenti in base all'indirizzo di studio al quale sono iscritti e alla necessità di aggiornamento del profilo professionale dei docenti. Gli alunni provenienti dall'indirizzo Scienze Umane necessitano di apprendere le modalità e tecniche di progettazione di interventi socio-sanitari ed assistenziali nonché di mettere in pratica ed utilizzare le nozioni di psicologia apprese nel percorso di studi. Gli studenti provenienti dall'indirizzo Economico sociale necessitano di apprendere il funzionamento delle imprese sociali, dal punto di vista della gestione economica e dell'accoglienza; infine gli studenti provenienti dall'indirizzo Linguistico necessitano di rafforzare la loro conoscenza della lingua straniera declinata in *speaking, reading, listening e writing* ed applicare al settore dei servizi commerciali e alla persona. I docenti del Liceo manifestano la necessità di apprendere tecniche di attivazione e strutturazione di percorsi professionalizzanti basati su competenze professionali riconducibili a figure lavorative che operano nei settori di riferimento. In questo modo, grazie all'*expertise* degli Istituti scolastici europei, potranno realizzare interventi aderenti alle necessità delle imprese operanti a livello locale, nazionale ed europeo tarandoli sulle esigenze reali degli studenti.

A fronte della necessità degli studenti di comprendere l'importanza della formazione in ottica di occupabilità futura e per favorire l'apprendimento di competenze professionali, gli studenti delle classi III e IV di tutti gli indirizzi svolgeranno un tirocinio transnazionale della durata di 1 mese in enti localizzati in Spagna (Granada), Francia (Bordeaux), Germania (Berlino) e in Irlanda (Galway) che operano nel Terzo Settore e nei Servizi commerciali. Gli studenti svolgeranno un tirocinio basato sulle competenze-abilità-conoscenze di figure



professionali individuate nel Repertorio delle Qualificazioni e dei profili Professionali della Regione Abruzzo di EQF 3.

I DESTINATARI

L'Accreditamento si rivolge a 37 studenti e 8 docenti accompagnatori (2 per ogni flusso).

Le attività di mobilità all'estero sono rivolte agli studenti (+ accompagnatori) delle III e IV degli a.s. 2024/2025 per la durata di 32 giorni (30 +2 di viaggio). **La destinazione è la Germania (Berlin).**

Con il presente Bando di selezione inerente il QUARTO Flusso si assegnano n. 4 borse di mobilità con destinazione Germania (Berlin) della durata di 32 giorni (30 + 2 di viaggio) *riservate a studenti delle classi III e IV del corrente anno scolastico, con due docenti accompagnatori.*

CRITERI E MODALITA' DI SELEZIONE

Gli **studenti** per partecipare dovranno essere iscritti alla classe III e IV e presentare la domanda di partecipazione e una lettera motivazionale. Punteggio minimo per ammissione 20/43.

Media scrutinio a.s. 23/24 (max 5 punti)	Certificazioni linguistiche (max 3 punti)	Voto di Inglese nello scrutinio a.s. 23/24 (max 5 punti)	Lettera motivazionale - Motivazione ad intraprendere il percorso formativo all'estero (max 15 punti)	Colloquio in lingua italiana/tedesco (max 15 punti)
6-6,99 = pti 1	liv. A2 = pti 1	6 = pti 1	-interesse (max 3)	-comprensione orale
7-7,99 = pti 2	liv. B1 = pti 2	7 = pti 2	-esperienze pregresse (max 3)	-capacità comunicativa e di interazione
8-8,99 = pti 3	liv. B2 = pti 3	8 = pti 3	-aspirazioni e attitudini (max 3)	(da 1 a 15 pti)
9-9,5 = pti 4		9 = pti 4	-capacità relazionali (max 3)	
9,6-10 = pti 5		10 = pti 5	-conoscenza del contesto culturale (max 3)	

FEWER OPPORTUNITIES

Tutte le mobilità transnazionali si fonderanno sul principio dell'inclusione.

Il Liceo, infatti, prevede di destinare per ogni annualità almeno il 30% delle borse totali, ovvero 7 borse per l'anno in corso, a studenti che appartengono alla categoria "fewer opportunities".

Nello specifico saranno assegnati 5 punti in più nella fase di selezione a:

- studenti non ammessi alle classi successive - dato che lo scopo dell'Accreditamento è quello di diminuire il



numero di studenti ripetenti, il Liceo ritiene che dare loro la possibilità di partecipazione potrà motivarli allo studio;
- **studenti che hanno difficoltà di apprendimento (DSA) e/o usufruiscono di un Piano Didattico Personalizzato;**
- **studenti che provengono da famiglie con difficoltà economiche, i quali dovranno presentare OBBLIGATORIAMENTE una dichiarazione ISEE se pari o inferiore a 15.000 euro.**
Agli studenti che rientrano nella categoria "Fewer opportunities" verrà erogato un contributo integrativo pari a euro 125,00.

La domanda di partecipazione al progetto dovrà essere composta dai seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione va compilata utilizzando il seguente link <https://forms.gle/w8JxEDmffFqBuzEBA>, dove andranno caricati i documenti richiesti in formato PDF;
- Curriculum vitae completo di Foto del candidato e di lettera motivazionale, in italiano e nella lingua del paese di destinazione (francese), redatto utilizzando il format predisposto nella modulistica allegata al Bando;
- copia di un documento di identità in corso di validità e valido per l'espatrio;
- dichiarazione ISEE (**OBBLIGATORIA se pari o inferiore a € 15000,00 - facoltativa se superiore a € 15000,00**).

Gli studenti che hanno già usufruito di una borsa di mobilità Erasmus+ potranno presentare domanda per una meta diversa da quella della precedente mobilità ma saranno collocati in coda nella graduatoria di merito.

Per la selezione sarà costituita una Commissione di Valutazione che sarà composta dalla DS, da almeno un membro del Team di Internazionalizzazione e da un docente di lingua sulla base del Paese di destinazione.

Le candidature potranno essere inviate utilizzando il seguente link:
<https://forms.gle/w8JxEDmffFqBuzEBA> a partire dal 25/11/2024 fino al giorno 20/12/2024.

Tutte le candidature pervenute oltre il termine previsto o in maniera difforme/incompleta da quanto indicato non saranno considerate ammissibili.

CRONOPROGRAMMA PARTENZE

APERTURA FINESTRA CANDIDATURE	CHIUSURA FINESTRA CANDIDATURE	SELEZIONE	GRADUATORIE	PARTENZE	RIENTRI	PAESE	N.BORSE
Da	a						
25/11/2024	20/12/2024	20/01/2025	29/01/2025	26-30/05/25	26-30/06/25	SPAGNA	11
25/11/2024	20/12/2024	21/01/2025	29/01/2025	26-30/05/25	26-30/06/25	IRLANDA	13
25/11/2024	20/12/2024	22/01/2025	29/01/2025	26-30/05/25	26-30/06/25	FRANCIA	9
25/11/2024	20/12/2024	22/01/2025	29/01/2025	26-30/05/25	26-30/06/25	GERMANIA	4

N. B. : Tutte le date suindicate sono indicative e potranno subire variazioni per esigenze organizzative.

SERVIZI E CONTRIBUTO ALLA MOBILITA'



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il Liceo Statale G. Milli, in qualità di ente proponente, gestisce la borsa di mobilità in nome e per conto del beneficiario. In forza di tale sistema di gestione, infatti, si fa carico, anche mediante il partenariato, dell'erogazione dei seguenti servizi:

- ❖ Amministrazione e gestione del progetto;
- ❖ Individuazione del tirocinio e dell'organizzazione ospitante, sulla base del profilo del candidato, compatibilmente con i settori di tirocinio previsti;
- ❖ Preparazione linguistica tramite la piattaforma Europea OLS, culturale e pedagogica dei tirocinanti da effettuarsi prima della partenza. La partecipazione alla preparazione è obbligatoria;
- ❖ Corso virtuale ad integrazione della mobilità fisica (Blended mobilities) improntato sulle tematiche di tirocinio;
- ❖ Viaggio aereo di andata e ritorno verso la destinazione del tirocinio;
- ❖ Copertura assicurativa (responsabilità civile e infortuni sul lavoro) per tutta la durata del soggiorno all'estero;
- ❖ Alloggio, in base alla prassi seguita dall'ente di accoglienza partner del progetto, la sistemazione è in appartamento condiviso o residence;
- ❖ Per le spese di vitto copertura *full board* presso una struttura convenzionata;
- ❖ Per chi rientra nella categoria delle "Fewer opportunities" verrà erogato un contributo integrativo al pocket money di euro 125;
- ❖ Tutoraggio e monitoraggio professionale, logistico e organizzativo per tutta la durata del soggiorno all'estero;
- ❖ Rilascio certificazione e attestati.

Le borse Erasmus plus coprono interamente le spese del volo A/R, vitto e alloggio per tutta la durata del soggiorno.

La borsa non copre il trasferimento A/R da Teramo a Roma aeroporto che è a carico dei beneficiari e dei docenti accompagnatori.

RINUNCIA AL PROGETTO O RIENTRO ANTICIPATO

ESCLUSIONE DALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PRIMA O DURANTE LA PARTENZA:

Ai sensi dell'art. 27 del Regolamento d'istituto per l'a.s. 2024/2025 approvato dal Collegio docenti con delibera n. 17 del 26 settembre 2024 e dal Consiglio d'istituto con delibera n. 465 del 7 novembre 2024, gli studenti che nelle fasi di selezione e pre-partenza dovessero incorrere in sanzioni disciplinari gravi saranno depennati dalla graduatoria di merito con conseguente esclusione dalla mobilità e scorrimento della stessa a copertura di tutti i posti messi a bando. Tali studenti, inoltre, non potranno più presentare domanda di partecipazione alla mobilità per gli anni successivi.

RINUNCIA ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PRIMA DELLA PARTENZA: una volta effettuata la contrattualizzazione dello studente risultato beneficiario della mobilità, in caso di rinuncia prima della partenza per motivi personali e/o familiari, diversi dunque da quelli indicati nel punto che precede, questi sarà tenuto a rimborsare l'Istituto delle somme impegnate per l'acquisto dei biglietti aerei e delle spese già sostenute in nome e per conto del beneficiario per l'organizzazione del soggiorno linguistico (ad es. emissione di polizza assicurativa, ecc.).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



RIENTRO ANTICIPATO: in caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto per motivi personali o disciplinari, come da Regolamento viaggi e uscite didattiche per l'a.s. 2024/25, art. 12 e 27, l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di tirocinio non effettuato e quindi non riconosciute dall'Agenzia Nazionale.
In tal caso sono a carico dello studente le spese per il viaggio di ritorno.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati, gli elementi e ogni informazione acquisita sono utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali. Si informano i concorrenti interessati ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del decreto legislativo n. 196/2003 e in attuazione del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR), che:

1. i dati richiesti sono raccolti per le finalità inerenti la procedura, disciplinata dalla legge;
2. il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria pena l'esclusione;
3. i dati raccolti potranno essere oggetto di comunicazione al personale dipendente, coinvolto nella procedura di selezione per ragioni di servizio, e a tutti i soggetti aventi titolo ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 del decreto legislativo 267/2000;
4. il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici idonei a garantire la sicurezza e la riservatezza;
5. i dati ed i documenti saranno comunicati agli organi dell'autorità giudiziaria nell'ambito di eventuali procedimenti;
6. i diritti degli interessati sono quelli previsti dall'art. 7 del decreto legislativo n. 196/2003 e dal Regolamento Ue 2016/679 (GDPR).



F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Manuela Divisi)

Firma autografa omissa ai sensi dell'art.3 c.2 D.L. n.39/1993)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)
Indirizzo(i)
Telefono(i)
Fax
E-mail
Cittadinanza
Data di nascita
Sesso

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità
Nome e indirizzo del datore di
lavoro
Tipo di attività o settore

Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenze
professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e
formazione
Livello nella classificazione
nazionale o internazionale

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)
Altra(e) lingua(e)
Autovalutazione
Livello europeo (*)
Lingua

Inserire una fotografia (facoltativo, v. istruzioni)

Nome(i) Cognome(i) Facoltativo (v. istruzioni)

Numero civico, via, codice postale, città, nazione. Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni) Cellulare: Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni)
Facoltativo (v. istruzioni)

Facoltativo (v. istruzioni)

Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. Facoltativo (v. istruzioni)

Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso frequentato con successo. Facoltativo (v. istruzioni)

Facoltativo (v. istruzioni)

Precisare madrelingua(e)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	



Lingua	
	(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue
Capacità e competenze sociali	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Capacità e competenze organizzative	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Capacità e competenze tecniche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Capacità e competenze informatiche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Capacità e competenze artistiche	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Altre capacità e competenze	Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. (facoltativo, v. istruzioni)
Patente	Indicare la(e) patente(i) di cui siete titolari precisandone la categoria. (facoltativo, v. istruzioni)
Ulteriori informazioni	Inserire qui ogni altra informazione utile, ad esempio persone di riferimento, referenze, ecc. (facoltativo, v. istruzioni)
Allegati	Enumerare gli allegati al CV. (facoltativo, v. istruzioni)
Firma	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196.



LETTERA MOTIVAZIONALE

IL PROGETTO “ACCREDITAMENTO MILLI”

n° 2024-1-IT01-KA121-VET-000199777 – CUP J41I24000200006

Compilare il modulo in forma dattiloscritta

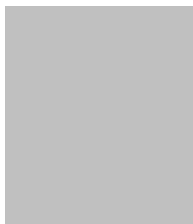
ESPLICITARE I MOTIVI DI INTERESSE PER IL PROGETTO “ACCREDITAMENTO MILLI” E SPECIFICARE L’INTERESSE A SVOLGERE ATTIVITÀ PARTICOLARI PER LE QUALI SI POSSIEDONO TITOLI, CONOSCENZE E COMPETENZE:

Data e Luogo

Firma



ANGABEN ZUR PERSON



Vorname(n) Nachname(n)

[Alle Überschriften sind optional. Falls nicht relevant, bitte löschen.]

- Straße, Hausnummer, PLZ, Ort (Staat) angeben
- Telefon angeben
- E-Mail Adresse(n) angeben
- Eigene Webseite(n) angeben
- Instant Messaging Service Konto angeben

Geschlecht M/W angeben | Geburtsdatum TT/MM/JJJJ | Staatsangehörigkeit hier angeben

- ANGESTREBTE STELLE
- BERUF
- ANGESTREBTE TÄTIGKEIT
- ANGESTREBTES STUDIUM
- SELBSTEINSCHÄTZUNG

Angestrebte Stelle / Beruf / Angestrebte Tätigkeit / Angestrebtes Studium / Selbsteinschätzung (falls nicht relevant, Überschrift in linker Spalte löschen)

BERUFSERFAHRUNG

Hier Datum eingeben (von - bis)

[Jeden Arbeitsplatz separat angeben. Beginnen Sie mit der Aktuellsten.]

Aktuelle Stelle / Position angeben

Arbeitgeber und Arbeitsort angeben (falls relevant, vollständige Adresse und Webseite)

- Wichtigste Tätigkeiten und Zuständigkeiten

Tätigkeitsbereich oder Branche Tätigkeitsbereich oder Branche hier angeben

SCHUL- UND BERUFSBILDUNG

Hier Datum eingeben (von - bis)

[Fügen Sie für jeden relevanten (Aus-)Bildungs einen separaten Eintrag hinzu. Beginnen Sie mit der Aktuellsten.]

Erworbene / zu erwerbende Qualifikation angeben

EQR-Einstufung, falls bekannt

Name, Art und Ort der Bildungs- oder Ausbildungseinrichtung (falls relevant, Staat)

- Hauptfächer oder erworbene berufliche Fähigkeiten

PERSÖNLICHE FÄHIGKEITEN

Muttersprache(n)

[Alle nicht zutreffenden Überschriften bitte löschen.]

Muttersprache(n) eingeben

Weitere Sprache(n)

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	Hören	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhängendes Sprechen	
Sprache angeben	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau
Sprachzertifikat und Einstufung, falls bekannt.					
Sprache angeben	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau	Sprachniveau
Sprachzertifikat und Einstufung, falls bekannt.					

A1/A2: elementare Sprachverwendung, B1/B2: selbstständige Sprachverwendung, C1/C2: kompetente Sprachverwendung
Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

Kommunikative Fähigkeiten

Tragen Sie hier Ihre Organisations- und Führungstalent ein. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden, z. B :

- Erwerb guter Kommunikationsfähigkeiten während meiner Tätigkeit im Verkauf

Organisations- und Führungstalent

Tragen Sie hier Ihre kommunikativen Fähigkeiten ein. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden. Beispiel:

- Führungsaufgaben (gegenwärtig Verantwortung für ein 10-köpfiges Team)



Berufliche Fähigkeiten Tragen Sie hier alle arbeitsbezogenen Fähigkeiten ein, die sonst nirgends erwähnt sind. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden. Beispiel:
 ▪ Guter Überblick über Qualitätskontrollprozesse (gegenwärtig verantwortlich für Audits)

Digitale Kompetenz

SELBSTBEURTEILUNG				
Datenverarbeitung	Kommunikation	Erstellung von Inhalten	Sicherheit	Problemlösung
Niveau	Niveau	Niveau	Niveau	Niveau

Niveaus: Elementare Verwendung - Selbstständige Verwendung - Kompetente Verwendung
[Digitale Kompetenzen - Raster zur Selbstbewertung](#)

ITK-Zertifikat(e)

Tragen Sie hier alle sonstige digitale Kompetenzen ein. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden. Beispiele:
 ▪ Gute Kenntnisse von dem Office-Paket (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationssoftware)
 ▪ Gute Kenntnisse von Bildbearbeitungssoftware, die ich als Hobby-Fotograf erworben habe

Sonstige Fähigkeiten Tragen Sie hier Ihre sonstigen Fähigkeiten ein, die noch nicht erwähnt wurden. Beschreiben Sie, in welchem Zusammenhang sie erworben wurden. Beispiel:
 ▪ Tischlern in der Freizeit

Führerschein Tragen Sie hier die Klasse Ihres Führerscheins ein. Beispiel:
 B

ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

- Publikationen Entfernern Sie in der linken Spalte Überschriften, die nicht relevant sind.
- Präsentationen Beispiel für eine Publikation:
- Projekte ▪ Wie schreibe ich einen erfolgreichen Lebenslauf, New Associated Publishers, London, 2012.
- Konferenzen Beispiel für ein Projekt:
- Seminare ▪ Europass Mobilität - Nachhaltigkeitsstudie, Ergebnisse einer Direktbefragung bei Inhaberinnen und Inhabern des Europass Mobilität in Deutschland; ConLogos, 25.10.2011
- Auszeichnungen und Preise
- Mitgliedschaften
- Referenzen
- Quellenangaben
- Kurse
- Zertifikationen

ANLAGEN

Eine Auflistung aller Dokumente, die dem Lebenslauf beiliegen. Beispiele:
 ▪ Zeugniskopien
 ▪ Arbeitszeugnisse
 ▪ Empfehlungsschreiben
 ▪ Publikationen



Lebenslauf

Vorname(n) Nachname(n)

MOTIVATIONSSCHREIBEN

“ACCREDITAMENTO MILLI”

n° 2024-1-IT01-KA121-VET-000199777 – CUP J41I24000200006

DAS PROJEKT

ERLÄUTERN SIE DIE GRÜNDE FÜR IHR INTERESSE AM PROJEKT „ACCREDITAMENTO MILLI“ UND GEBEN SIE AN, FÜR WELCHE TÄTIGKEITEN SIE ÜBER BESTIMMTE QUALIFIKATIONEN, KENNTNISSE UND KOMPETENZEN VERFÜGEN: